

1 Kurzbeschreibung

Diese Bildkartei soll den Lerner*innen die Möglichkeit geben, entweder zu Beginn der gemeinsamen Arbeit die Redeschwelle leichter zu überschreiten oder aber aus einem *Le^hr_narrangement* mit einem persönlichen emotionalen Statement auszusteigen.

1. Die Legekarten werden, möglichst schon bevor die Lerner*innen den

Lernraum betreten, auf einem großen Legetuch entweder am Boden oder auf zusammengesetzten Tischen ausgelegt. 2. Die Lerner*innen gehen zu Beginn im Kreis herum und suchen sich jene Karte aus, die gerade am besten zu ihrer Stimmung passt (selbstständig Nachdenken). 3. Dann setzen sich die Lerner*innen in einen Sesselkreis oder bleiben im Kreis stehen. Sie dürfen jetzt kurz leise mit der/dem Nachbar*in über ihre Auswahl sprechen (untereinander Austauschen). 4. Präsentation: A) beim Einstieg in ein *Le^hr_narrangement*, indem die gewählte Bildkarte der ganzen Gruppe gezeigt wird und mit dem Satz „Kommunikation ist für mich ...“ beschrieben und erklärt wird. B) beim Ausstieg aus einem *Le^hr_narrangement*, indem die gewählte Bildkarte der ganzen Gruppe gezeigt wird und mit dem Satz „Ich möchte euch zum Abschluss noch mitteilen ...“ kommentiert wird.

Die Abfolge der Vorstellungen ist dabei nicht festgelegt, es kommt aber jede/r Lerner*in an die Reihe. Auch die*der Lernbegleiter*in nimmt an dieser gemeinsamen Übung der Lerngruppe teil (gemeinsam Vorstellen).



2 Praxiserfahrungen

Die methodische Intervention, gemeinsam über Kommunikation zu kommunizieren (= Metakommunikation), hilft den Lerner*innen wie von selbst leicht über die Kommunikationsschwelle zu gelangen. So entsteht ein sicherer Lernraum. Beim Ausstieg aus einem *Le^hr_narrangement* eröffnen die Bildkarten die Möglichkeit, sonst schwer Sagbares mitzuteilen.



3 Info + Material

Keine Quellen bekannt. Download der Kartei unter „Phase 1: Aktivierung“.